

GRUNDKURS

Einführungsphase 11.1 und 11.2

3 Wochenstunden á 45 Min.

Hauptaufgabe: Das im Rahmenlehrplan für die Sek I formulierte Schlüssel-Niveau zu erreichen:

→ **Mündig handeln**

eigene Interessen vertreten, Perspektivwechsel vornehmen, Konflikte austragen, politisch entscheiden

→ **Analysieren**

politische Probleme identifizieren, politische Probleme, Entscheidungen und Kontroversen analysieren, fachspezifische Konzepte anwenden

→ **Urteilen**

persönliche politische Urteile entwickeln und begründen, sich mit Wertgebundenheit von Urteilen von politischen Urteilen auseinandersetzen, Thesen für politische Problemlösungen entwickeln

→ **Methoden anwenden**

Fachsprache anwenden, Erschließungs- und handlungsorientierte Methoden anwenden, Methoden der (öffentlichen) Präsentation anwenden, Arbeitsprozesse partizipativ anwenden

Zu Beginn werden die in der Sek I erworbenen Kenntnisse der Schüler*innen periodisiert und strukturiert. Der zeitliche Anteil für die Rückschau sollte nicht mehr als ein Drittel der verfügbaren Unterrichtszeit umfassen.

→ **Themen der Jahrgangsstufe 7/8**

Armut und Reichtum; Leben in einer globalisierten Welt; Migration und Bevölkerung; Leben in einem Rechtsstaat

→ **Themen Jahrgangsstufe 9/10**

Demokratie in Deutschland; Konflikte und Konfliktlösungen; soziale Marktwirtschaft in Deutschland; Europa in der Welt

Mögliche Themen:

Perioden deutscher Geschichte im europäischen Kontext, beginnend mit dem Mittelalter;

Kursphase 12.1 (Q1)

3 Wochenstunden á 45 Min.

PFLICHTBEREICH

Themenfeld 1: Demokratie gestern, heute, morgen in Theorie und Praxis

repräsentative und identitäre Demokratie, Rätegedanke

Themenfeld 2: Gegner der Demokratie

politischer Extremismus – Theorie, Praxis, aktuelle Tendenzen und Verbindungen

+
einen weiteren Teil aus Wahlbereich

WAHLBEREICH

Themenfeld 3: Schule als Lebensraum

Rechte und Pflichten der am Schulleben Beteiligten; Schule als Lebens- und Lernort; Schulprogramm, Schulprofil, Schulkultur; aktuelle Probleme der Berliner Schule; Schule im europäischen Vergleich

Themenfeld 4: Gesellschafts- und Sozialstruktur

exemplarische Untersuchung von Entwicklungen in der Gesellschafts- und Sozialstruktur der Bundesrepublik Deutschland oder der DDR seit 1949

Themenfeld 5: Demokratietheorien

frühneuzeitlichen Demokratietheorien; repräsentative und identitäre Demokratie; moderne Demokratietheorien; soziale Demokratie; pluralistische Demokratie; Konkurrenzdemokratie; basisdemokratische Regulative der repräsentativen Demokratie

Themenfeld 6: Konflikt und Konsens

Konflikt-Begriff, Konfliktarten und -theorien; Kategorisierung in Interessen-, Ordnungs- und Wertkonflikte; Behandlung von möglichst aktuellen Konflikten; Training von Konflikterkennung, -analyse, -lösung

Kursphase 12.2 (Q2)

3 Wochenstunden á 45 Min.

PFLICHTBEREICH

Themenfeld 1: Verfassungsrechtliche Grundlagen der Bundesrepublik Deutschland

Grundrechte als Orientierung in unserer Gesellschaft; Art. 20 GG – Rechtsstaat, Sozialstaat, Bundesstaat, Demokratie; das Grundgesetz leben; Staatsorgane, Wirtschaftsordnungen, Gesellschaftsaufbau

Themenfeld 2: Globales Wirtschaften contra nationale Politik

Neoliberalismus und soziale Marktwirtschaft im Spannungsfeld internationaler Wirtschaftsentwicklungen; Konjunktur- und Wachstumspolitik; exemplarisches Untersuchen des Wirtschaftens eines Groß-, Mittel- oder Kleinbetriebes unter Berücksichtigung nationaler Vorgaben; Rolle der Tarifparteien

+
einen weiteren Teil aus Wahlbereich

WAHLBEREICH

Themenfeld 3: Partizipation in der Verfassungswirklichkeit

exemplarisch sollen an Beispielen in erarbeitete Normen und Partizipationsmöglichkeiten mit Fallbeispielen aus der politischen und gesellschaftlichen Realität kontrastiert werden (z.B. Wahlen, parlamentarische Arbeit, Gewaltenteilung, Parteien; Gewerkschaften u.a.)

Themenfeld 4: Demografie und Gesellschaftswandel

demografische Entwicklung bis 2050; Konsequenzen für gesellschaftliche, wirtschaftliche und soziale Entwicklungen; Deutschland – ein Einwanderungsland

Themenfeld 5: Strukturwandel in Arbeitswelt und Sozialsystemen

von der Industrie- zur Informationsgesellschaft; Arbeitszeitmodelle; globale Ökonomie und Arbeitsmarktstruktur; Ursachen und Folgen von Arbeitslosigkeit;

Kursphase 13.1 (Q3)

3 Wochenstunden á 45 Min.

PFLICHTBEREICH

Themenfeld 1: Die EU – gestern, heute, morgen

Etappen der europäischen Integration; Grundsätzliche Motive und Zielsetzungen; EU-Vertrag, europäischer Verfassungsvertrag; Institutionen der EU; Zukunft der Erweiterungen und Vertiefungen

Themenfeld 2: Machtfaktor EU

EU als Wirtschaftsmacht; EWWU und Euro; gemeinsame Außen- und Sicherheitspolitik der EU; EU und europäisches Ausland; Entwicklungspolitik der EU und in den europäischen Staaten

+
einen weiteren Teil aus Wahlbereich

WAHLBEREICH

Themenfeld 3: Europäische Identität

Europa-Ideen aus historischer und aktueller Perspektive; Sprachen und Kulturen in Europa; Identität, Vorurteile und Vorurteile; Minderheiten und Volksgruppen in Europa; Menschen- und Bürgerrechte in Europa; Religionen in Europa

Themenfeld 4: Europäische Regionen

Europa der Regionen; Förderprogramme für neue Bundesländer; Aktionsprogramm Ems-Dollart-Region; EUREGIO Maas-Rhein; Balkan-Staaten; Skandinavien

Themenfeld 5: Leben und Arbeiten in Europa

EU-Bürgerrechte, Grundfreiheiten des Binnenmarktes; Bildung und Ausbildung in Europa; EU-Austauschprogramme; Gleichstellungspolitik in Europa; Frauen und der Dienst an der Waffe

Themenfeld 6: Migrationen

Migranten, Flüchtlinge, Asylbewerber, Vertriebene usw.; Wanderungsbewegungen innerhalb der EU, zwischen

Kursphase 13.2 (Q4)

3 Wochenstunden á 45 Min.

PFLICHTBEREICH

Themenfeld 1: Globalisierung als ökonomischer, politischer (völkerrechtlicher), gesellschaftlicher und ökologischer Prozess – unter Berücksichtigung der Interdependenzen zwischen Nord und Süd

Dimensionen der Entwicklung; nachhaltige Entwicklung; Nord-Süd-Konflikte und Interdependenzen anhand von mindestens einem Länderbeispiel; globale Steuerungssysteme und globale Sicherheitssysteme; Entwicklung und Durchsetzung des Völkerrechts

Themenfeld 2: Internationale Konflikte und Kriege nach dem Ost-West-Konflikt

Terrorismus, Islamismus, Nationalismus; Friedensforschung; Unabhängigkeitsbewegungen; ethnische Konflikte und Bürgerkriege; Konflikte um Ressourcen; anhand des Nahostkonflikts und eines weiteren Fallbeispiels

+
einen weiteren Teil aus Wahlbereich

WAHLBEREICH

Themenfeld 3: Theorien des gegenwärtigen internationalen Systems

HUNTINGTON; FUKUYAMA; Unipolarität; Tripolarität; Multipolarität; Zukunftsmodelle

Themenfeld 4: Ökonomie und Ökologie unter Berücksichtigung der Interdependenzen zwischen Nord und Süd

beispielsweise an der Regenwaldproblematik, der Desertifikation etc.

Themenfeld 5: Politische und wirtschaftliche Aspekte des Kampfes um Wasser, Rohstoffe, Energien als Ressourcen – unter Berücksichtigung der Interdependenzen zwischen Nord und Süd

Lerninhalte im Fach **PW** für die Einführungs- und Qualifikationsphase der Gymnasialen Oberstufe

die Entwicklung und die aktuelle Situation der Beziehungen zwischen Deutschland und seinen europäischen Nachbarn
oder
die Entwicklung und die aktuelle Situation der Beziehungen zwischen Europa und außereuropäischen Regionen und Staaten

↓ **Themenfeld 7: Wirtschaft**

Grundlagen des Wirtschaftens; Wirtschaftsmodelle; Grundlagen der Wirtschaftspolitik; Grundgesetz und Wirtschaftsordnung; gesetzliche Grundlagen; Instrumente staatlicher, unternehmerischer und gewerkschaftlicher Wirtschaftspolitik

Veränderungen des Gesundheits- und Rentensystems durch demografischen und wirtschaftlichen Wandel; alternative Konzepte



Themenfeld 6: Probleme der deutschen Einheit

Politikverständnis, Demokratiebegriﬀe; Umgang mit Geschichte und Identität; politische Einstellungen, insbesondere bei Jugendlichen; demografische Entwicklung seit 1990; Geburtenrate, Binnenwanderung; Folgen für Familie, Schule und Wirtschaft; wirtschaftlicher Strukturwandel; Arbeitslosigkeit, Deindustrialisierung, neue Industrien, Dequalifikation; neue Qualifizierungsmaßnahmen



Themenfeld 7: Freie Themen

z.B. Frauen, Männer, Jugend, Senioren, Lesben und Schwule, Medien, Gewalt, Ökonomie und Ökologie, nachhaltige Entwicklung, Bundeswehr, Zukunft u.a.

EU und anderen europäischen Staaten bzw. Europa und anderen Kontinenten, innerhalb der Kontinente; Lösungsansätze

Ägypten; Israel/ Türkei/ Jordanien/ Syrien/ Iran/Irak; Libyen; Mali u.a.

eigene Darstellung entwickelt aus:

Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie, Berlin (Hrsg.) (o.J.): *Rahmenlehrplan Sekundarstufe I. Politische Bildung Jahrgangsstufen 7-10*. Online im Internet am 11.02.2021, 15:04 Uhr: https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/fileadmin/bbb/unterricht/rahmenlehrplaene/Rahmenlehrplanprojekt/amtliche_Fassung/Teil_C_Politische_Bildung_2015_11_16_web.pdf

Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie, Berlin (Hrsg.) (2010): *Rahmenlehrplan für die gymnasiale Oberstufe. Politikwissenschaft*. Online im Internet am 11.02.2021, 15:07 Uhr: https://ong.berlin/wp-content/uploads/2012/09/RLP_PW_Oberstufe.pdf