

[Abmelden](#)

 [Schulinspektion](#) > Ergebnis

## Brillat-Savarin-Schule Fragebogen für Lehrkräfte

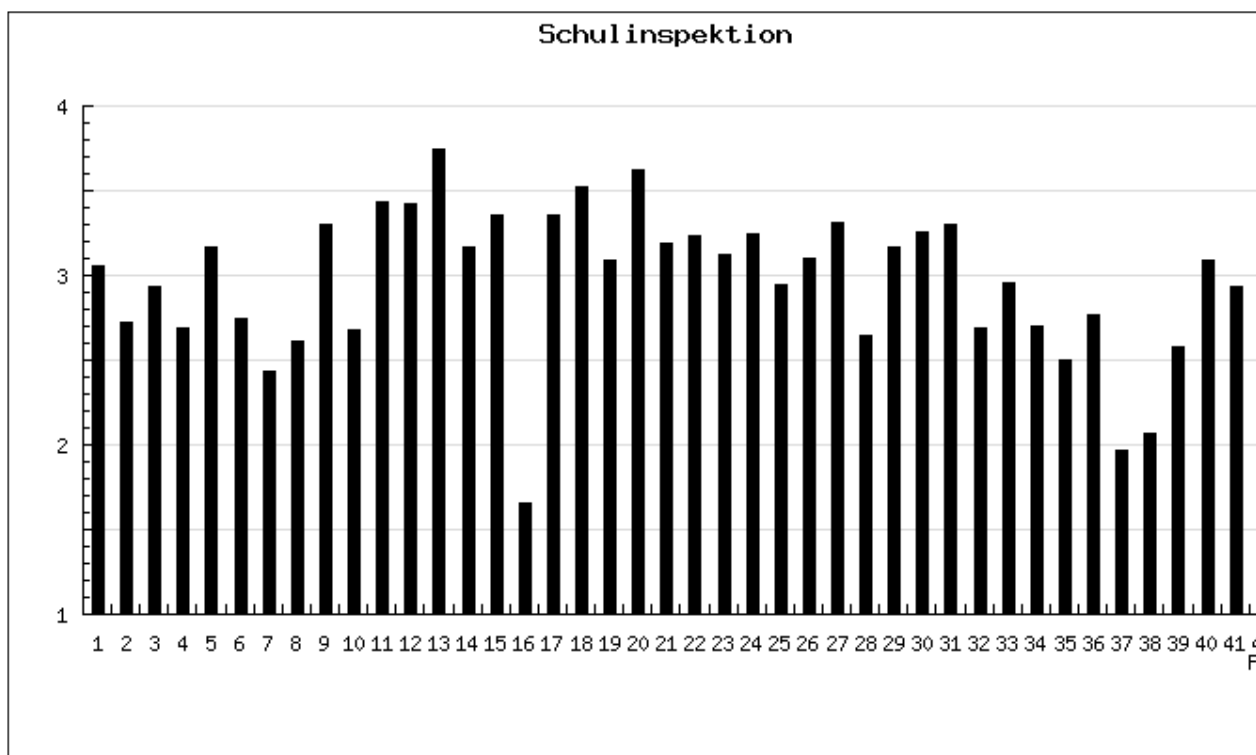
### Auswertung

Teilnehmer: 126

Diese Rückmeldung als Excel-Datei: [zum Excel-Download](#)

Alternativ als CSV-Datei: [zum CSV-Download](#)

### Grafische Auswertung: Darstellung der Mittelwerte



### Tabellarische Auswertung:

[Erklärung der Fachbegriffe](#) 

		Teilnehmer	trifft zu 4	trifft eher zu 3	trifft eher nicht zu 2	trifft nicht zu 1	nicht bewertet	Mittelwert	Standard-abw.
<b>Nicht einem konkreten Profilmerkmal zugeordnete Items</b>		TN	4	3	2	1	nb	MW	SD
1	In meiner Schule werden Schulleistungsdaten (z. B. MSA, Vergleichsarbeiten, Abschlüsse) und Schullaufbahndaten (z. B. Fehlzeiten, Wiederholerquote) analysiert.	126	31%	34%	12%	7%	16%	<b>3.1</b>	0.9
2	Unsere Schülerinnen und Schüler gehen gern in die Schule.	126	7%	56%	29%	2%	6%	<b>2.7</b>	0.6
3	Viele von uns engagieren sich bei der Schulentwicklung und der Gestaltung des Schullebens.	126	24%	47%	24%	3%	2%	<b>2.9</b>	0.8
4	Ich bin mit den Arbeitsbedingungen in meiner Schule weitgehend zufrieden.	126	22%	36%	29%	12%	2%	<b>2.7</b>	1.0
5	In meiner Schule fühle ich mich wohl.	126	34%	51%	13%	2%	0%	<b>3.2</b>	0.7
6	In meinem Unterricht führe ich regelmäßig Projekte durch.	126	24%	33%	35%	7%	2%	<b>2.7</b>	0.9
7	In meinem Unterricht werden außerschulische Aktivitäten	126	11%	29%	45%	10%	6%	<b>2.4</b>	0.8

	regelmäßig integriert.								
8	Lehrer/innen, Erzieher/innen und Eltern tauschen sich regelmäßig aus.	126	17%	22%	18%	13%	29%	<b>2.6</b>	1.1
9	Die Schülerinnen und Schüler an unserer Schule wissen, an wen sie sich bei Problemen wenden können.	126	43%	44%	9%	2%	2%	<b>3.3</b>	0.7
10	Die Lehrer/innen und Erzieher/innen haben sich auf ein gemeinsames Erziehungsverständnis geeinigt.	126	12%	36%	25%	6%	21%	<b>2.7</b>	0.8
11	An unserer Schule gibt es gemeinsam verabredete Regeln.	126	50%	42%	7%	0%	1%	<b>3.4</b>	0.6
12	In der Schule wird Wert auf Zuverlässigkeit und Pünktlichkeit gelegt.	126	48%	44%	6%	0%	1%	<b>3.4</b>	0.6
13	In meiner Schule wird gezielt auf Gewaltvorfälle und Vandalismus reagiert.	126	75%	24%	1%	0%	1%	<b>3.7</b>	0.5
14	In meiner Schule ist der Umgang miteinander auf allen Ebenen höflich und wertschätzend	126	28%	59%	10%	1%	2%	<b>3.2</b>	0.6
15	Es werden keine Schülerinnen und Schüler ausgegrenzt.	126	44%	44%	6%	2%	3%	<b>3.4</b>	0.7
16	Das Lehrerzimmer und unsere Arbeitsräume bieten eine hohe Arbeits- und Aufenthaltsqualität.	126	4%	10%	35%	52%	0%	<b>1.7</b>	0.8
17	Die Schulleiterin/der Schulleiter erfüllt ihre/seine Führungsaufgaben gut.	126	37%	44%	5%	1%	13%	<b>3.4</b>	0.6
18	In Konfliktsituationen handelt die Schulleiterin/der Schulleiter verantwortlich.	126	49%	33%	3%	1%	14%	<b>3.5</b>	0.6
19	Die Schulleiterin/der Schulleiter unterstützt und entlastet Mitarbeiter/innen bei Bedarf.	126	21%	38%	9%	3%	29%	<b>3.1</b>	0.8
20	In meiner Schule repräsentiert die Schulleiterin/der Schulleiter die Schule souverän nach außen.	126	48%	21%	2%	1%	29%	<b>3.6</b>	0.6
21	Die Schulleiterin/der Schulleiter unterstützt die Zusammenarbeit aller an der Schule.	126	29%	42%	7%	3%	19%	<b>3.2</b>	0.8
22	Die Schulleiterin/der Schulleiter sorgt für eine konstruktive Arbeitsatmosphäre	126	32%	44%	4%	4%	17%	<b>3.2</b>	0.7
23	Die Schulleitung engagiert sich für die Weiterentwicklung der Schule im Bereich Unterrichtsentwicklung (z. B. schulinternes Curriculum, Förderangebote, Bewertungsmaßstäbe, Hospitationen)	126	27%	48%	10%	3%	12%	<b>3.1</b>	0.7
24	Die Schulleitung engagiert sich für die Weiterentwicklung der Schule im Bereich Organisationsentwicklung (z. B. Teamarbeit, Kooperation verschiedener Bereiche, Qualitätssicherung)	126	33%	52%	6%	2%	7%	<b>3.2</b>	0.7
25	Die Schulleitung engagiert sich für die Weiterentwicklung der Schule im Bereich Personalentwicklung (z. B. Fortbildungsmaßnahmen, Personalentwicklungskonzept, Mentorenkonzept, Kooperation verschiedener Professionen)	126	16%	53%	13%	4%	14%	<b>2.9</b>	0.7
26	Die Schulleitung engagiert sich für die Weiterentwicklung der Schule im Bereich Erziehung und Betreuung (z. B. Schulordnung, Betreuungskonzept)	126	21%	38%	10%	2%	29%	<b>3.1</b>	0.7
27	Die Schulleitung engagiert sich für die Weiterentwicklung der Schule im Bereich Schulleben (z. B. Veranstaltungen, Kooperationen, Ermöglichen von Partizipation)	126	36%	47%	6%	1%	10%	<b>3.3</b>	0.6
28	Die Schulleiterin/der Schulleiter gibt uns systematisch die Möglichkeit, ihr/ihm Rückmeldungen über seine/ihre Arbeit zu geben.	126	15%	36%	17%	13%	19%	<b>2.6</b>	1.0
29	An der Schule wird das Kollegium in die Qualitätsentwicklung eingebunden.	126	35%	42%	13%	3%	7%	<b>3.2</b>	0.8
30	Die Schulleiterin/der Schulleiter delegiert und legt Verantwortlichkeiten fest.	126	29%	46%	6%	1%	17%	<b>3.3</b>	0.6
31	Der Einsatz der Ressourcen wird unter Einbeziehung der schulischen Gremien in der Schulkonferenz abgestimmt.	126	35%	29%	8%	2%	26%	<b>3.3</b>	0.8
32	Arbeits- und Unterrichtsmaterialien sind für mich gut und unkompliziert zugänglich.	126	18%	45%	24%	13%	0%	<b>2.7</b>	0.9
33	Die Planung des Personaleinsatzes berücksichtigt die Kompetenzen und Interessen der Mitarbeiter/innen.	126	23%	52%	17%	5%	2%	<b>3.0</b>	0.8
34	Ich finde es gut, wie an der Schule die Vertretungen, der Einsatz der Kolleginnen und Kollegen und die Klassenbildung organisiert sind.	126	16%	42%	33%	6%	3%	<b>2.7</b>	0.8
35	Die Schulleiterin/der Schulleiter bzw. die Abteilungsleitung informiert sich systematisch über die Qualität der Unterrichts- und Erziehungsarbeit.	126	9%	32%	26%	10%	23%	<b>2.5</b>	0.9
36	Die Schulleiterin/der Schulleiter tut aktiv etwas dafür, dass sich die Unterrichts- und Erziehungsarbeit verbessert.	126	16%	35%	17%	8%	24%	<b>2.8</b>	0.9
37	Die Schulleiterin/der Schulleiter führt Unterrichtsbesuche (unabhängig von der dienstlichen Beurteilung) durch.	126	6%	15%	20%	29%	31%	<b>2.0</b>	1.0
38	Gegenseitige Hospitationen von Lehrkräften im Unterricht	126	6%	17%	44%	24%	9%	<b>2.1</b>	0.9

	finden regelmäßig statt.								
39	In meiner Schule werden Fortbildungen aufeinander abgestimmt.	126	11%	34%	34%	6%	14%	<b>2.6</b>	0.8
40	Die Kommunikation zwischen Schulleitung und Kollegium funktioniert gut.	126	25%	57%	8%	4%	6%	<b>3.1</b>	0.7
41	Die Kommunikation innerhalb des Kollegium funktioniert gut.	126	23%	52%	20%	5%	0%	<b>2.9</b>	0.8
42	In meiner Schule wird regelmäßig und systematisch in Teams gearbeitet.	126	25%	42%	29%	2%	2%	<b>2.9</b>	0.8
43	Ich kenne die Schwerpunkte des Schulprogramms.	126	46%	41%	6%	5%	2%	<b>3.3</b>	0.8

© 2010 - Institut für Schulqualität - Schulinspektion - **Abmelden**